
COMITÉ D'ÉDUCATION À LA SANTÉ ET À LA CITOYENNETÉ

1. Bien manger, est-ce si compliqué ?

Objectif : apprendre à équilibrer son alimentation

- Aborder ces notions en cours : SVT, HAS, langues, ...
- Coloriage des menus (Site Internet et menus déroulants)
- Santé Bucco dentaire : interventions de Mme Schneider, de l'UFSBD - 6ème
- Commission nutrition santé
- Dépistage infirmier - 6ème

2. L'amour... oui mais comment ?

Objectif : Connaître les modes de prévention des infections sexuellement transmissibles (IST) et les différents modes de contraception

- Suivi individuel des élèves par l'infirmière et l'assistante sociale - tous niveaux
- Aborder en cours les notions suivantes : modifications hormonales, risques infectieux, aspects législatifs
- Intervention d'« experts » : sages femmes de l'hôpital de Saverne : moyens de contraception, protections face aux IST... - 4ème
- Intervention du CIDDIST - 3ème

COMITÉ D'ÉDUCATION À LA SANTÉ ET À LA CITOYENNETÉ

3. Bouger ? Pour ma santé !

Objectif : avoir une bonne maîtrise de son corps, connaître et mettre en pratique les comportements favorables à sa santé

- Informations sur l'éducation nutritionnelle dans le cadre du cycle d'endurance - tous niveaux
- Cross du collège - tous niveaux
- Tournoi de foot - tous niveaux
- Stage de socialisation - 6ème
- Stage ski - 5ème
- UNSS - tous niveaux
- Sorties de plein air, voyages (marche, VTT, acrobranche, ...) - tous niveaux
- Opération Fourchette et Baskets - niveau à définir

4. Quels sont les gestes d'hygiène simples pour préserver ma santé ?

Objectif : préserver sa santé en mettant en pratique des gestes simples pour une bonne hygiène

- Intervention UFSBD - 6ème
- Opération lavage des mains (restauration scolaire) - tous niveaux
- Aborder ces notions en cours d'HAS - 4ème et 3ème SEGPA

COMITÉ D'ÉDUCATION À LA SANTÉ ET À LA CITOYENNETÉ

5. Des produits bien attirants : j'en pense quoi ?

Objectif : Connaître les conséquences possibles de la consommation d'alcool, de drogues, de médicaments et de l'usage prolongé des nouvelles technologies sur le fonctionnement du système nerveux

- Suivi individuel des élèves par l'infirmière et l'assistante sociale - tous niveaux
- Intervention de l'AFPRA - 4ème et 3ème SEGPA
- Aborder ces notions en cours en collaboration avec les professeurs d'éducation civique - 5ème

6. Le collège ? ça me fait peur !

Objectifs : accompagner les élèves de 6ème dans leurs premières semaines au collège, leur apprendre à vivre ensemble, encourager le dialogue avec leurs professeurs

- Stage de socialisation à la base nautique de Mittersheim : nombreuses activités de plein air, travail sur le « vivre ensemble », l'estime de soi - 6ème
- Liaison interdegrés : découverte du collège pour les CM2 (ateliers EPS conduits par des professeurs de collège et des professeurs des écoles, présentation de cours de collège), mise en place dès la rentrée 2012 de PPRE passerelles
- Rencontre avec les parents des futurs 6èmes
- Lien et suivi par l'infirmière scolaire (CM2-6ème)
- Conseil école collège

COMITÉ D'ÉDUCATION À LA SANTÉ ET À LA CITOYENNETÉ

7. Je fais quoi en cas d'urgence ?

Objectif : Valider le PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1)

- Aborder en cours (SVT, Ed civique) les notions : PROTÉGER, ALERTER – tous niveaux
- Organisation de sessions de formation pour les élèves (formatrice : Mme Hoffmann) – 3ème

8. Moi, délégué : pourquoi faire ?

Objectif : former les délégués pour les aider à assumer au mieux leurs fonctions

- Deux demi-journées de formation : rôle du délégué, conseils de classe, fonctionnement du collège et les différents acteurs, mise à disposition d'outils (le carnet du délégué)
- Réunion du collège des délégués – tous niveaux

9. Me déplacer ? Oui mais en toute sécurité !

Objectif : prévenir et réduire les accidents liés aux transports

- Préparation aux épreuves ASSR1 et ASSR2 : professeurs , brigade motorisée de Saverne, moniteur d'auto école - 5ème et 3ème
- SNCF : information sur la citoyenneté et la sécurité dans les transports ferroviaires – 5ème

COMITÉ D'ÉDUCATION À LA SANTÉ ET À LA CITOYENNETÉ

10. Mieux connaître ma ville : comment faire ?

Objectif : s'impliquer dans le Conseil Municipal des jeunes de Sarre-Union

- mise en place de corbeilles de propreté en ville, installation d'un city stade, programme de prévention routière, sauvegarde du patrimoine local
- participation des élèves aux cérémonies commémoratives

11. Solidaire, oui mais comment ?

Objectif : sensibiliser les élèves à des actions solidaires

- Action en faveur des Philippines - tous niveaux

12. Un usage raisonné des technologies de l'information et de la communication : trop difficile ?

Objectif : être capable d'utiliser à bon escient les nouvelles technologies

- Intervention d'un assistant social du Rectorat sur les dangers du numérique - 6ème
- Formation des parents à l'usage des outils de communication du collège (site et scolarité)
- Formation à l'utilisation des outils informatiques dans le cadre des cours - tous niveaux
- Intervention sur le bon usage d'internet - 3ème

COMITÉ D'ÉDUCATION À LA SANTÉ ET À LA CITOYENNETÉ

13. Devenir un citoyen responsable : comment ?

Objectifs : être sensibilisé à la question du développement durable, exercer sa citoyenneté de manière responsable, être capable d'être l'ambassadeur d'idées citoyennes auprès des autres élèves et de représenter sa classe/son collègue

- Visite du Sydeme pour les classes de 5ème, venue du Sydeme (recyclage des téléphones portables)
- Participation au Festival des Paysages - niveaux concernés
- Projet éco citoyen dans le cadre de l'accompagnement éducatif - tous niveaux
- Intervention de la BPDJ sur la responsabilité du mineur, le respect des règles et de la loi - 6ème
- Intervention "apprends à écouter" (les maltraitances) - 6ème
- Intervention prévention pétards - 4ème
- Actions de lutte contre le harcèlement - tous niveaux
- Action "Gestion des conflits" - 6ème 3
- Projet théâtre - 6ème
- Intervention sur "l'égalité hommes-femmes" - niveau à définir
- Conférence destinée aux élèves et aux parents sur le thème de l'éco citoyenneté : consommer de manière responsable, impacts de la démographie sur les ressources de notre planète - niveau à définir