

PRÉVENTION			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6ème	Fédération Nationale des Transports Scolaires : Éducation à la sécurité	-connaître les règles d'utilisation des transports - prévenir les incidents et accidents liés aux trajets scolaires	
	JADE : Défenseur des Droits	-sensibiliser aux Lois	
	Harcèlement	-sensibiliser aux mécanismes du harcèlement -rappeler la Loi - inciter à en parler , casser la loi du silence	

PRÉVENTION			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
5 ^{ème}	ASSR1	<ul style="list-style-type: none"> -Connaître code de la route -préparer à l'examen - former aux bases de la sécurité routière 	
	SNCF	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les règles d'utilisation du train 	
	BPDJ	<ul style="list-style-type: none"> -sensibiliser les élèves aux dangers et dérives liés à l'utilisation des réseaux sociaux -sensibiliser les élèves à l'identité numérique - travailler l'esprit critique 	

PRÉVENTION			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
4 ^{ème}	Prévention « pétards »	<ul style="list-style-type: none"> - informer sur la législation et la Loi - sensibiliser aux dangers 	
	BPDJ	<ul style="list-style-type: none"> - sensibiliser aux dangers et dérives liés à l'utilisation des réseaux sociaux - sensibiliser les élèves à l'identité numérique - travailler l'esprit critique 	
	Table ronde sexualité	<ul style="list-style-type: none"> - prévenir contre les IST - informer sur les différents moyens de contraception 	

PRÉVENTION			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
3 ^{ème}	ASSR2	-préparer à l'examen de la sécurité routière	
	PSC1	-connaître et maîtriser les gestes de 1 ^{er} secours	
	BPDJ	- informer sur les addictions	

LAÏCITÉ			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 ^{ème}	Charte de la Laïcité	-vivre ensemble	Absence de tensions scolaires
	Programme EMC	- étudier des documents/ débattre	Devoirs en classe
5 ^{ème}	Charte de la Laïcité	- vivre ensemble	Absence de tensions scolaires
	Programme EMC	- étudier des documents/ débattre	Devoirs en classe
4 ^{ème}	Charte de la Laïcité	-vivre ensemble	Absence de tensions scolaires
	Programme EMC	- étudier des documents/ débattre	Devoirs en classe
3 ^{ème}	Charte de la Laïcité	-vivre ensemble	Absence de tensions scolaires
	Programme EMC	- étudier des documents/ débattre	Devoirs en classe

DÉMOCRATIE			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 ^{ème}	Élections des délégués	- apprendre le mode de fonctionnement d'un vote démocratique	
	Formation des délégués	<ul style="list-style-type: none"> - connaître le rôle des élus - connaître la notion de représentativité - être forces de proposition 	- participation aux différentes instances de l'établissement (CA, conseils de classe, CVC) et voter
	CVC	<ul style="list-style-type: none"> - donner son avis, faire des propositions pour améliorer vie au collège - apprendre à devenir citoyen et prendre des décisions pour la communauté 	- amélioration du climat scolaire

DÉMOCRATIE			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 ^{ème}	Semaine de la presse	- découvrir les médias et développer un esprit critique	- séances pédagogiques variées, quizz
	Foyer socio-éducatif	- Initier à la vie associative	- Nombre d'adhérents au FSE

DÉMOCRATIE			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
5 ^{ème}	Élections des délégués	- apprendre le mode de fonctionnement d'un vote démocratique	
	Formation des délégués	<ul style="list-style-type: none"> - connaître le rôle des élus - connaître la notion de représentativité - être forces de proposition 	- participation aux différentes instances de l'établissement (CA, conseils de classe, CVC) et voter
	CVC	<ul style="list-style-type: none"> - donner son avis, faire des propositions pour améliorer vie au collège - apprendre à devenir citoyen et prendre des décisions pour la communauté 	- amélioration du climat scolaire
	Foyer socio-éducatif	- Initier à la vie associative	- Nombre d'adhérents au FSE

DÉMOCRATIE			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
4 ^{ème}	Élections des délégués	- apprendre le mode de fonctionnement d'un vote démocratique	
	Formation des délégués	<ul style="list-style-type: none"> - connaître le rôle des élus - connaître la notion de représentativité - être forces de proposition 	- participation aux différentes instances de l'établissement (CA, conseils de classe, CVC) et voter
	Foyer socio-éducatif	- Initier à la vie associative	Nombre d'adhérents au FSE

DÉMOCRATIE			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
3 ^{ème}	Élections des délégués	- apprendre le mode de fonctionnement d'un vote démocratique	
	Formation des délégués	<ul style="list-style-type: none"> - connaître le rôle des élus - connaître la notion de représentativité - être forces de proposition 	- participation aux différentes instances de l'établissement (CA, conseils de classe, CVC) et voter
	Semaine de la presse	- découvrir les médias et développer un esprit critique	-séances pédagogiques variées, quizz
	Foyer socio-éducatif	- Initier à la vie associative	-Nombre d'adhérents au FSE

RESPONSABILITÉ			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	Élections et formation des délégués	-apprendre mode de fonctionnement d'un vote démocratique	
	FSE/ tournois de foot	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter des règles de vie commune - Apprendre à arbitrer - Gérer un tournoi en autonomie 	-gestion du matériel et qualités des fiches de scores
	Spectacle de fin d'année	<ul style="list-style-type: none"> - Occuper différents rôles dans l'organisation 	- nombre d'élèves sollicités
	Visite du centre de tri (délégués+CVC)	<ul style="list-style-type: none"> - Éduquer au développement durable 	
	Ateliers culinaires (CVC)	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à consommer différemment 	- dégustations
	Actions anti-gaspillage(CVC) Avec la grange aux paysages	<ul style="list-style-type: none"> - Éduquer au développement durable 	- pesées
	Mannequin challenge	<ul style="list-style-type: none"> - planifier un projet de grande ampleur(placement, prise de vue, répartition des rôles) 	<ul style="list-style-type: none"> - qualité des vidéos - respect des rôles - ponctualité

RESPONSABILITÉ			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
4 ^{ème}	reporters UNSS	-suivre des compétitions et rédiger des articles	- délai de publication et qualité des photos
3 ^{ème}	partenariat avec les JSP	- apprendre le sens de l'engagement et du service à autrui	
	reporters UNSS	-suivre des compétitions et rédiger des articles	- délai de publication et qualité des photos
	Fête des 3èmes	-organiser la soirée -vivre ensemble - clore l'année scolaire	

ESTIME DE SOI			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 ^{ème}	Accueil des CM2 au collège	- prendre et avoir confiance en soi	
	Séjour d'intégration à Mittersheim	- prendre et avoir confiance en soi - apprendre à se connaître et à connaître les autres	-résultats du jeu « estime de soi »
6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	Fête de fin d'année	- Acquérir une identité qui sort du cadre purement scolaire - Se produire devant un public	- succès de la soirée (nombre de spectateurs)
	UNSS	- Valoriser les élèves par la pratique d'activités variées	- nombre de licenciés
	Journée de l'élégance « Sapés comme jamais »	- Acquérir un code vestimentaire adapté au monde du travail - Valoriser l'estime de soi	

DISCRIMINATION			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 ^{ème}	Prévention harcèlement		
6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	Boîte à suggestions en salle de musique	- aider à la lutte contre le harcèlement	
4 ^{ème}	Tables rondes sexualité	- rendre compte des idées préconçues sur la sexualité - analyser les différences éducatives, de salaire, de représentation...	- questionnaire initial et final

INTÉGRATION

NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 ^{ème}	Accueil des CM2 au collège et immersion dans les classes	-découvrir le collège(fonctionnement,locaux, règles, personnels) -se familiariser avec le collège	- retours des accompagnateurs et élèves
	Séjour d'intégration à Mittersheim	- prendre et avoir confiance en soi - apprendre à se connaître et à connaître les autres - -apprendre à vivre en collectivité - se familiariser avec les camarades et l'équipe enseignante	-résultats du jeu « estime de soi »
	Accueil des 6èmes seuls le jour de la rentrée	- expliciter le règlement intérieur - s'approprier les lieux, le fonctionnement - identifier les adultes et leurs rôles dans le collège - sensibiliser à l'appartenance du groupe classe	

INTÉGRATION			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
5 ^{ème}	Séjour ski	<ul style="list-style-type: none"> - apprentissage du ski - apprentissage de la vie en collectivité - découverte de la montagne 	Passage des étoiles
6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	Fête de fin d'année et fête des 3èmes	<ul style="list-style-type: none"> - -proposer un évènement dans le groupe et pour le groupe 	
	UNSS	<ul style="list-style-type: none"> - s'intégrer à travers une activité sportive 	

COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 ^{ème}	Ambassadeurs de citoyenneté	- créer des affiches informatives à destination des membres de la communauté scolaire	- qualité du travail réalisé par les élèves
	Séjour d'intégration des 6èmes à Mittersheim	- sport en binôme ou groupe, entraide	
	Maths sans frontières	- traiter l'ensemble des exercices, contrôler le travail des autres	- classement
6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	Marché de Noël	- vente d'objets confectionnés par les élèves au bénéfice du FSE - créativité	
	UNSS	- arbitrer : respecter des règles du jeu ou de vie en équipe	
	Animation du FSE	- œuvrer en faveur de la collectivité	Nombre d'actions

COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ

NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	Action solidarité (Mme Maillet)	-	
	Tutorat pendant les heures de permanence	- aider d'autres élèves - apprendre à expliquer aux autres - faire progresser les autres	
	Fête de fin d'année	- accomplir un projet en équipe (chorale, art et sport) - travailler ensemble dans un but commun	Fluidité de l'enchaînement des numéros
	Éducation au développement durable	- sauvegarder notre planète	