

## PRÉVENTION

NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6ème	Fédération Nationale des Transports Scolaires : Éducation à la sécurité	-connaître les règles d'utilisation des transports - prévenir les incidents et accidents liés aux trajets scolaires	
	JADE : Défenseur des Droits	-sensibiliser aux Lois	
	Harcèlement	-sensibiliser aux mécanismes du harcèlement -rappeler la Loi - inciter à en parler , casser la loi du silence	

PRÉVENTION			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
5 <sup>ème</sup>	ASSR1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître code de la route</li> <li>-préparer à l'examen</li> <li>- former aux bases de la sécurité routière</li> </ul>	
	SNCF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les règles d'utilisation du train</li> </ul>	
	BPDJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sensibiliser les élèves aux dangers et dérives liés à l'utilisation des réseaux sociaux</li> <li>-sensibiliser les élèves à l'identité numérique</li> <li>- travailler l'esprit critique</li> </ul>	

PRÉVENTION			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
4 <sup>ème</sup>	Prévention « pétards »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informer sur la législation et la Loi</li> <li>- sensibiliser aux dangers</li> </ul>	
	BPDJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibiliser aux dangers et dérives liés à l'utilisation des réseaux sociaux</li> <li>- sensibiliser les élèves à l'identité numérique</li> <li>- travailler l'esprit critique</li> </ul>	
	Table ronde sexualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prévenir contre les IST</li> <li>- informer sur les différents moyens de contraception</li> </ul>	

PRÉVENTION			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
3 <sup>ème</sup>	ASSR2	-préparer à l'examen de la sécurité routière	
	PSC1	-connaître et maîtriser les gestes de 1 <sup>er</sup> secours	
	BPDJ	- informer sur les addictions	

LAÏCITÉ			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 <sup>ème</sup>	Charte de la Laïcité	-vivre ensemble	Absence de tensions scolaires
	Programme EMC	- étudier des documents/ débattre	Devoirs en classe
5 <sup>ème</sup>	Charte de la Laïcité	- vivre ensemble	Absence de tensions scolaires
	Programme EMC	- étudier des documents/ débattre	Devoirs en classe
4 <sup>ème</sup>	Charte de la Laïcité	-vivre ensemble	Absence de tensions scolaires
	Programme EMC	- étudier des documents/ débattre	Devoirs en classe
3 <sup>ème</sup>	Charte de la Laïcité	-vivre ensemble	Absence de tensions scolaires
	Programme EMC	- étudier des documents/ débattre	Devoirs en classe

DÉMOCRATIE			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 <sup>ème</sup>	Élections des délégués	- apprendre le mode de fonctionnement d'un vote démocratique	
	Formation des délégués	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le rôle des élus</li> <li>- connaître la notion de représentativité</li> <li>- être forces de proposition</li> </ul>	- participation aux différentes instances de l'établissement (CA, conseils de classe, CVC) et voter
	CVC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donner son avis, faire des propositions pour améliorer vie au collège</li> <li>- apprendre à devenir citoyen et prendre des décisions pour la communauté</li> </ul>	- amélioration du climat scolaire

DÉMOCRATIE			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 <sup>ème</sup>	Semaine de la presse	- découvrir les médias et développer un esprit critique	- séances pédagogiques variées, quizz
	Foyer socio-éducatif	- Initier à la vie associative	- Nombre d'adhérents au FSE

DÉMOCRATIE			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
5 <sup>ème</sup>	Élections des délégués	- apprendre le mode de fonctionnement d'un vote démocratique	
	Formation des délégués	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le rôle des élus</li> <li>- connaître la notion de représentativité</li> <li>- être forces de proposition</li> </ul>	- participation aux différentes instances de l'établissement ( CA, conseils de classe, CVC) et voter
	CVC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donner son avis, faire des propositions pour améliorer vie au collège</li> <li>- apprendre à devenir citoyen et prendre des décisions pour la communauté</li> </ul>	- amélioration du climat scolaire
	Foyer socio-éducatif	- Initier à la vie associative	- Nombre d'adhérents au FSE



DÉMOCRATIE			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
4 <sup>ème</sup>	Élections des délégués	- apprendre le mode de fonctionnement d'un vote démocratique	
	Formation des délégués	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le rôle des élus</li> <li>- connaître la notion de représentativité</li> <li>- être forces de proposition</li> </ul>	- participation aux différentes instances de l'établissement ( CA, conseils de classe, CVC) et voter
	Foyer socio-éducatif	- Initier à la vie associative	Nombre d'adhérents au FSE

DÉMOCRATIE			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
3 <sup>ème</sup>	Élections des délégués	- apprendre le mode de fonctionnement d'un vote démocratique	
	Formation des délégués	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le rôle des élus</li> <li>- connaître la notion de représentativité</li> <li>- être forces de proposition</li> </ul>	- participation aux différentes instances de l'établissement ( CA, conseils de classe, CVC) et voter
	Semaine de la presse	- découvrir les médias et développer un esprit critique	-séances pédagogiques variées, quizz
	Foyer socio-éducatif	- Initier à la vie associative	-Nombre d'adhérents au FSE

RESPONSABILITÉ			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 <sup>ème</sup> 5 <sup>ème</sup> 4 <sup>ème</sup> 3 <sup>ème</sup>	Élections et formation des délégués	-apprendre mode de fonctionnement d'un vote démocratique	
	FSE/ tournois de foot	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter des règles de vie commune</li> <li>- Apprendre à arbitrer</li> <li>- Gérer un tournoi en autonomie</li> </ul>	-gestion du matériel et qualités des fiches de scores
	Spectacle de fin d'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Occuper différents rôles dans l'organisation</li> </ul>	- nombre d'élèves sollicités
	Visite du centre de tri (délégués+CVC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Éduquer au développement durable</li> </ul>	
	Ateliers culinaires (CVC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à consommer différemment</li> </ul>	- dégustations
	Actions anti-gaspillage( CVC) Avec la grange aux paysages	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Éduquer au développement durable</li> </ul>	- pesées
	Mannequin challenge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planifier un projet de grande ampleur( placement, prise de vue, répartition des rôles)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- qualité des vidéos</li> <li>- respect des rôles</li> <li>- ponctualité</li> </ul>

RESPONSABILITÉ			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
4 <sup>ème</sup>	reporters UNSS	-suivre des compétitions et rédiger des articles	- délai de publication et qualité des photos
3 <sup>ème</sup>	partenariat avec les JSP	- apprendre le sens de l'engagement et du service à autrui	
	reporters UNSS	-suivre des compétitions et rédiger des articles	- délai de publication et qualité des photos
	Fête des 3èmes	-organiser la soirée -vivre ensemble - clore l'année scolaire	

ESTIME DE SOI			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 <sup>ème</sup>	Accueil des CM2 au collège	- prendre et avoir confiance en soi	
	Séjour d'intégration à Mittersheim	- prendre et avoir confiance en soi - apprendre à se connaître et à connaître les autres	-résultats du jeu « estime de soi »
6 <sup>ème</sup> 5 <sup>ème</sup> 4 <sup>ème</sup> 3 <sup>ème</sup>	Fête de fin d'année	- Acquérir une identité qui sort du cadre purement scolaire - Se produire devant un public	- succès de la soirée (nombre de spectateurs)
	UNSS	- Valoriser les élèves par la pratique d'activités variées	- nombre de licenciés
	Journée de l'élégance « Sapés comme jamais »	- Acquérir un code vestimentaire adapté au monde du travail - Valoriser l'estime de soi	

## DISCRIMINATION

NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 <sup>ème</sup>	Prévention harcèlement		
6 <sup>ème</sup> 5 <sup>ème</sup> 4 <sup>ème</sup> 3 <sup>ème</sup>	Boîte à suggestions en salle de musique	- aider à la lutte contre le harcèlement	
4 <sup>ème</sup>	Tables rondes sexualité	- rendre compte des idées préconçues sur la sexualité - analyser les différences éducatives, de salaire, de représentation...	- questionnaire initial et final

## INTÉGRATION

NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 <sup>ème</sup>	Accueil des CM2 au collège et immersion dans les classes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-découvrir le collège(fonctionnement,locaux, règles, personnels)</li> <li>-se familiariser avec le collège</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- retours des accompagnateurs et élèves</li> </ul>
	Séjour d'intégration à Mittersheim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre et avoir confiance en soi</li> <li>- apprendre à se connaître et à connaître les autres</li> <li>- -apprendre à vivre en collectivité</li> <li>- se familiariser avec les camarades et l'équipe enseignante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-résultats du jeu « estime de soi »</li> </ul>
	Accueil des 6èmes seuls le jour de la rentrée	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expliciter le règlement intérieur</li> <li>- s'appropriier les lieux, le fonctionnement</li> <li>- identifier les adultes et leurs rôles dans le collège</li> <li>- sensibiliser à l'appartenance du groupe classe</li> </ul>	

INTÉGRATION			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
5 <sup>ème</sup>	Séjour ski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- apprentissage du ski</li> <li>- apprentissage de la vie en collectivité</li> <li>- découverte de la montagne</li> </ul>	Passage des étoiles
6 <sup>ème</sup> 5 <sup>ème</sup> 4 <sup>ème</sup> 3 <sup>ème</sup>	Fête de fin d'année et fête des 3èmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -proposer un évènement dans le groupe et pour le groupe</li> </ul>	
	UNSS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'intégrer à travers une activité sportive</li> </ul>	



COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ			
NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 <sup>ème</sup>	Ambassadeurs de citoyenneté	- créer des affiches informatives à destination des membres de la communauté scolaire	- qualité du travail réalisé par les élèves
	Séjour d'intégration des 6èmes à Mittersheim	- sport en binôme ou groupe, entraide	
	Maths sans frontières	- traiter l'ensemble des exercices, contrôler le travail des autres	- classement
6 <sup>ème</sup> 5 <sup>ème</sup> 4 <sup>ème</sup> 3 <sup>ème</sup>	Marché de Noël	- vente d'objets confectionnés par les élèves au bénéfice du FSE - créativité	
	UNSS	- arbitrer : respecter des règles du jeu ou de vie en équipe	
	Animation du FSE	- œuvrer en faveur de la collectivité	Nombre d'actions

## COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ

NIVEAU	Actions / Projets	Objectifs	Évaluation
6 <sup>ème</sup> 5 <sup>ème</sup> 4 <sup>ème</sup> 3 <sup>ème</sup>	Action solidarité ( Mme Maillet)	-	
	Tutorat pendant les heures de permanence	- aider d'autres élèves - apprendre à expliquer aux autres - faire progresser les autres	
	Fête de fin d'année	- accomplir un projet en équipe (chorale, art et sport) - travailler ensemble dans un but commun	Fluidité de l'enchaînement des numéros
	Éducation au développement durable	- sauvegarder notre planète	