

ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES ET SORTIES

par les professeurs d'Enseignement Religieux.

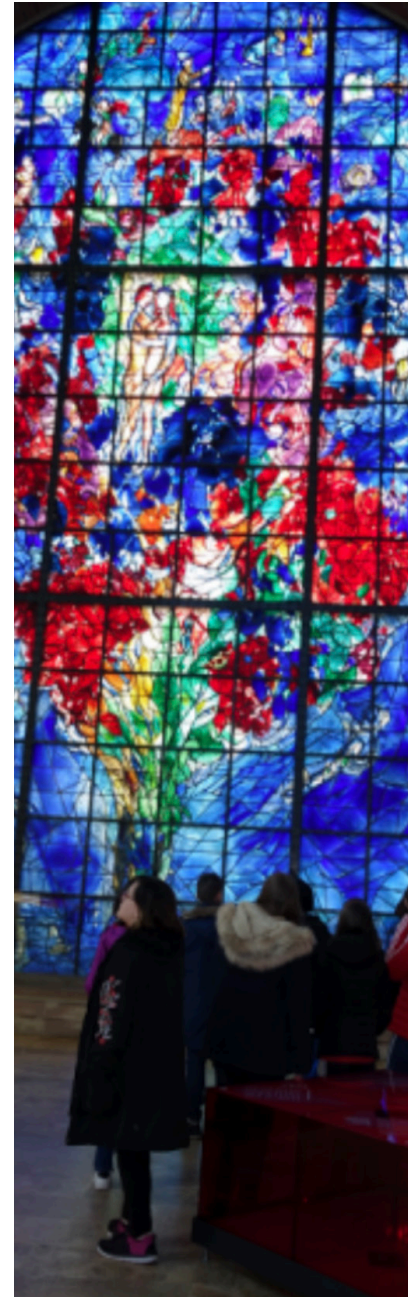


Les élèves de 3^è au Temple Zen de Weiterswiller.



« La Grande Lessive » - 11 millions de participants - Sensibilisation à la nature
Un jour par an, dans tous les pays et à Sarre-Union.

Visite du Vitrail de Chagall
Sarrebourg, avec les élèves de 6^{ème}



Et encore bien d'autres projets :

Participation à la collecte Nationale de la Banque Alimentaire et Actions de solidarité,
Art et patrimoine religieux de Sarre-Union en 6^{ème}, « Collège au cinéma » en 5^{ème}, Patrimoine juif de SU en 4^{ème}

INFORMATIONS AUX PARENTS À PROPOS DU COURS DE RELIGION AU COLLÈGE DE SARRE-UNION

L'actualité récente nous a fait prendre conscience de ce lien précieux qu'est la relation à l'autre. À la rentrée 2021, le cours de religion, dans le collège de votre enfant, adapte ses contenus pour favoriser l'apprentissage de la différence, la capacité à exprimer ses sentiments et ses émotions, la découverte approfondie des religions du monde et des cultures associées...

Il s'agit de mieux connaître sa propre culture et celles des autres afin de construire une estime réciproque. Cet enseignement est ouvert à tous les élèves quelles que soient leurs convictions. Il vise à faire acquérir des compétences qui contribuent à structurer et enrichir leur personnalité.

Au collège, les jeunes changent de rythme, de repères, de conditions d'apprentissage...

L'idée de ce cours est de participer à créer du lien :

- Un lien entre ces adolescents qui doivent apprendre à trouver leur place au milieu de leurs pairs.
- Un lien entre les différentes matières (le français, l'histoire, les arts, les sciences...) afin que le savoir prenne tout son sens.
- Un lien avec la société pour que leur formation ne soit pas déconnectée de la réalité.

FINALITÉS

- Transmettre aux élèves des connaissances culturelles et religieuses.
- Aider les élèves à accepter la différence comme une force, un atout pour la vie.
- Dialoguer dans un esprit de laïcité et de tolérance, respectueux des consciences et des convictions.
- Valider les items du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Enrichir les nouveaux parcours (avenir, citoyenneté, santé, artistique...)
- Participer à la vie du collège, lieu d'apprentissage à l'engagement et à la vie citoyenne.

EXEMPLES DE CONTENUS

- Les grandes religions
- Les traditions culturelles et religieuses
- Les fêtes, les mythes, les rites
- Les lieux de culte
- Les livres sacrés
- Les grandes questions de la vie
- Le patrimoine religieux
- Le langage symbolique
- La distinction «savoir» et «croire»
- Le droit à croire et à ne pas croire
- Le principe de laïcité
- La culture du débat
- Les valeurs structurantes
- Etc.

(Rencontres, sorties, participation à des projets compléteront cet enseignement)

Le code de l'éducation, donne à l'Alsace la possibilité d'organiser ce cours dans tous les collèges et lycées publics de l'Académie de Strasbourg à raison d'une heure par semaine dans l'emploi du temps. Ce cours repose uniquement sur la volonté des parents qui souhaitent offrir une chance supplémentaire à leurs enfants de grandir en développant des capacités de discernement et d'analyse critique.

« L'éducation consiste avant tout à donner à celui qui est éduqué le sens de l'altérité.

Que faut-il entendre par là ? Que l'humain commence avec le souci de l'autre. » (Emmanuel Levinas)

Pour découvrir le programme complet de cet enseignement et pour tout renseignement complémentaire :

www.ere-oca.com/contact@ere-oca.com - pour les autorités catholiques.

www.uepal.fr/enseignement-religieux - pour les autorités protestantes.